

FILOTRIVIAL

Unidad 1

1. ¿Qué es pensar?
2. Explique el doble concepto de mito.
3. ¿A qué se refiere la expresión *el paso del mito al logos*?
4. La filosofía tiene entre otras misiones, revisar los prejuicios heredados. ¿Qué son los prejuicios heredados? Pon algún ejemplo.
5. Cualidades de la inteligencia emocional.
6. ¿Qué es la mayéutica?
7. Descartes decidió pensar desde sí mismo, es decir, su filosofía tiene un origen vital. ¿Qué causas provocaron esta decisión?

Unidad 2

1. ¿Cuál es el significado etimológico de la palabra filosofía?
2. ¿Dónde y cuándo se inició la filosofía occidental?
3. Nombra las ramas de la Filosofía.
4. ¿Cuáles son las preguntas filosóficas fundamentales?
5. La filosofía, ¿nos aleja o nos acerca a la religión? ¿Por qué?
6. ¿Qué es la Lógica?
7. ¿Qué es la Gnoseología?
8. ¿Qué es la Metafísica?
9. Diferencias entre razón teórica o especulativa y la práctica.
10. ¿Qué es el arjé?
11. Nombra las etapas de la filosofía occidental, indicando sus siglos y nombrando tres autores por cada etapa.

Unidad 3

1. ¿Cómo se define y se clasifica la ciencia antropológica atendiendo al objeto de su estudio?
2. ¿Qué autor propuso por primera vez unas leyes científicas para explicar la evolución? ¿Qué decían estas leyes?
3. ¿A qué debe su nombre la teoría sintética? ¿Qué importancia tienen las mutaciones, según esta teoría?
4. ¿Puede la ciencia adoptar una actitud dogmática defendiendo su verdad como la única posible? ¿Por qué?
5. ¿Por qué la argumentación científica y la religiosa de nuestro origen no pueden entrar en oposición?
6. ¿Qué clase de antropología se haría cargo del estudio de los siguientes objetos e ideas?
 - La teoría de la evolución.
 - Una mandíbula fosilizada.
 - Las costumbres de las comunidades rurales de Bolivia.
 - El humanismo marxista.
7. Explica el significado de *selección natural* en la teoría de la evolución.
8. Nombra los rasgos biológicos y culturales específicos del ser humano.

9. ¿Qué diferencias encuentras entre la selección natural de las especies y la selección artificial realizada por los seres humanos.
10. ¿Qué es la hominización?
11. ¿Qué es la humanización?

Unidad 4

1. ¿Qué es una inferencia?
2. ¿Qué diferencia hay entre sensación y percepción?
3. ¿En qué consiste la operación de la abstracción?
4. Define inteligencia.
5. Define inteligencia emocional.
6. Define inteligencia ejecutiva.
7. Define inteligencia social.
8. ¿Qué es la emoción?
9. ¿Qué es el sentimiento?
10. ¿Qué es la pasión?
11. ¿Qué es la atención?
12. ¿Qué es la memoria?
13. Explica el condicionamiento clásico.
14. Explica el condicionamiento operante.
15. Enuncie la ley del efecto.
16. ¿Qué es el conductismo o behaviorismo?
17. Nombra las fases de un acto voluntario o libre.
18. Funciones principales de la inteligencia humana.

Unidad 5

1. Explique los símbolos del mito alado de Platón.
2. Teoría de las Ideas de Platón.
3. ¿Qué diferencia existe entre estar condicionado y estar determinado.
4. ¿Qué es la dignidad humana?
5. ¿Qué hace del ser humano una persona, según Boecio y Kant?
6. Diferencia entre la interpretación que dan Hobbes y Rousseau sobre el hombre en estado de naturaleza.
7. Brevemente diga la concepción del hombre que tiene Descartes.
8. ¿Qué piensa Maquiavelo sobre el hombre?
9. ¿Qué piensa Nietzsche sobre el hombre?
10. Según Marx, por qué está alienado el hombre.
11. ¿Qué aporte el personalismo de Mounier al concepto de persona?
12. ¿Qué es el *ello*?
13. ¿Qué es el *super-yo*?
14. ¿Qué es el *yo*?
15. ¿Qué aportó el cristianismo a la visión sobre el hombre?
16. ¿Qué concepto tienen del hombre el atomismo griego de Demócrito y Leucipo.

Unidad 6

1. Explica cuáles son los grados de conocimiento.
2. Pon ejemplos de qué cosas podemos conocer mediante la experiencia y cuáles mediante el pensamiento.
3. ¿En qué consiste la operación de la abstracción?
4. ¿Qué significa la expresión “pienso, luego existo”?
5. ¿Qué condición requieren los enunciados matemáticos para considerarse verdaderos?
6. ¿Qué es intuición?
7. ¿Cuál es el origen del conocimiento para Aristóteles? ¿Y para Descartes?
8. ¿Cómo podemos saber que lo que conocemos es verdadero, según Descartes?
9. ¿Cuándo es evidente un enunciado para Descartes?
10. Explica la frase de Kant “Todo conocimiento parte de la experiencia, pero no todo conocimiento procede de ella”.
11. ¿Qué es la verdad como adecuación?
12. Diferencias entre el conocimiento sensitivo y el intelectual.
13. ¿Por qué el uso racional de la inteligencia es una obligación ética?

Unidad 7

1. Explica el cambio que ha sufrido el significado del concepto “ciencia” a lo largo de la historia
2. Explica la diferencia entre el método inductivo y el método deductivo.
3. ¿Cuáles son las etapas del método experimental?
4. Explica qué problemas plantea la inducción.
5. ¿En qué se diferencian “falsable” y “falso”? ¿Una teoría falsable es falsa? Razona la respuesta.
6. ¿En qué consiste el criterio de falsabilidad y qué filósofo de la ciencia propuso la falsabilidad como criterio?
7. Trata de encontrar semejanzas y diferencias entre el saber filosófico y el saber científico.
8. ¿Qué tipo de razonamiento se utiliza de modo casi exclusivo en las ciencias formales? Di en qué consiste y a qué otro tipo de razonamiento se opone.
9. ¿Qué problemas éticos plantea la investigación científica?
10. ¿Qué condiciones debe cumplir una hipótesis?
11. Los científicos se equivocan. Diga algún caso histórico.
12. ¿Qué es un axioma?
13. ¿Por qué Kant no admite la metafísica como ciencia?
14. Aclara el concepto de hermenéutica.

Unidad 8

1. ¿Qué es la Metafísica?
2. Define sustancia y accidente, y ponga un ejemplo.
3. ¿Qué diferencia hay entre la teoría del conocimiento de Platón y su discípulo Aristóteles?

4. Explica las cuatro causas aristotélicas.
5. Diferencias entre el Racionalismo y el Empirismo.
6. Diferencias entre la impresión y la idea, según D. Hume.
7. Ponga un ejemplo de verdad de razón y otra de verdad de hecho. Justifica la respuesta.
8. ¿Por qué le llama Kant a su filosofía “revolución copernicana”?
9. ¿Por qué Kant no admite la metafísica como ciencia?
10. Exponga el argumento ontológico de S. Anselmo.
11. Crítica al argumento ontológico de S. Anselmo.
12. Nombra la estructura de las vías de Santo Tomás.
13. ¿Qué crítica le haría Wittgenstein a las pruebas de la existencia de Dios?
14. ¿Qué quiere decirnos Kant al afirmar que Dios es un postulado de la razón práctica?
15. Según Nietzsche, ¿por qué aparece el fenómeno religioso?
16. Explica la postura de Carlos Marx el hecho religioso.
17. ¿Cómo interpreta Freud la aparición de la religión?
18. Comenta esta frase: *Si Dios fuera adecuadamente expresable ¡ya no sería Dios!*
19. Que te parece que define mejor al Dios de Jesús: *Dios cercano, pero desconocido o bien, Dios lejano, pero muy conocido.*

Unidad 9

1. ¿Qué diferencia hay entre Ética y Moral?
2. Explica cuál es la relación que existe entre el intelectualismo moral y el arte mayéutico que practica Sócrates.
3. ¿Cómo supera Aristóteles el intelectualismo moral de Sócrates y Platón?
4. ¿De quién es esta afirmación? *En el término medio está la virtud.*
5. ¿Qué es la justicia para Platón?
6. ¿Qué es la justicia para Aristóteles?
7. Explica en qué consiste el concepto de “dignidad humana”.
8. ¿Cómo se ha fundamentado la ética a lo largo de la historia?
9. ¿En qué consiste el proyecto ético común propuesto por J. A. Marina.
10. Diferencia una ética material de la formal.
11. ¿Sería moral, para Kant, no robar para que no me metan en la cárcel? Justifica la respuesta.
12. ¿Qué diferencia hay entre una ética autónoma y otra heterónoma?
13. De acuerdo con la filosofía de Kant, ¿qué diferencia existe entre un comportamiento legal y un comportamiento moral?

Unidad 10

1. Diferencias entre normas morales y normas jurídicas.
2. Define qué son los agentes de socialización y explica cuáles intervienen principalmente en la socialización primaria y cuáles en la secundaria.
3. Diferencias entre socialización primaria y secundaria.
4. Explica en qué consiste un rol social y pon un ejemplo.
5. ¿Qué ventajas tienen los roles?
6. ¿Qué tipo de socialización vive un inmigrante?
7. ¿Dirías que la socialización es inevitable? ¿ En qué sentido?
8. ¿ La cultura nos condiciona o nos determina? Justifica la respuesta.

9. Ante quién se responde con las distintas normas que orienta nuestro comportamiento.
10. Los roles están ya predeterminados en la sociedad. ¿Queda un margen de libertad?
11. ¿Cambiar la sociedad o mejorar el ser humano? ¿Qué habría que hacer si – por hipótesis- solo pudiera hacer una de las dos cosas?
12. ¿Cómo ejerce nuestra sociedad el control social?
13. ¿Qué causas favorecen las conductas desviadas en nuestra sociedad?

UNIDAD 11

1. ¿Qué diferencia hay entre sociología y filosofía política?
 2. De las siguientes normas, indica cuáles son morales, cuáles jurídicas y cuáles sociales:
 - a) *Debes ir a visitar a los amigos hospitalizados.*
 - b) *Debes dejar el asiento de los transportes públicos a las personas mayores.*
 - c) *No debes quitar la vida a un ser humano.*
 - d) *Haz a los demás lo que quieras que te hagan a ti.*
 - e) *No se debe discriminar a los aspirantes de un trabajo por la religión.*
 3. Define el concepto de ciudadanía política y explica qué tipo de derechos la componen.
 4. La declaración de Luis XIV en la afirmaba “ El Estado soy yo” se contradice con el concepto de ciudadanía. Explica por qué.
 5. ¿En qué consiste la noción de ciudadano cosmopolita?
 6. Diferencia entre “súbdito” y “ ciudadano”.
 7. ¿Qué diferencia hay entre legalidad y legitimidad?
 8. ¿Puede haber un sistema jurídico injusto? ¿En qué podríamos apoyarnos para decir que es injusto?
 9. “Los derechos humanos habría que verlos como principios universales; tendrían que ser la base del Derecho positivo”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
 10. Imagínate que un país promulga las siguientes leyes:
 - a) *Toda persona que tenga opciones contrarias al régimen político del país será condenada a muerte.*
 - b) *Para poder obtener cualquier tipo de trabajo será necesario presentar la documentación que acredite encontrarse en paro.*
 - c) *Ningún trabajador extranjero podrá pretender introducir a su familia en el país.*
- ¿Cuáles de ellas consideras que serían legítimas? ¿Son todas legales?
11. Explica las teorías sobre el origen del derecho.
 12. A veces decimos que una ley es injusta. ¿Qué nos permite hacer esta afirmación?
 13. ¿La norma jurídica debe ser obedecida porque es justa o simplemente porque es ley?
Exponer un caso que justifique la desobediencia civil.
 14. Analiza si hay contradicción entre libertad y derecho.

UNIDAD 12

1. Crees que es necesaria la política? Argumenta a favor o en contra.
2. Expresa tu opinión sobre este aforismo de Maquiavelo: *El fin justifica los medios.*
3. ¿Cómo se puede fomentar, según Platón, una ciudad justa?
4. ¿Recuerdas cómo explica Platón la justicia por medio del mito del carro alado? Explícalo.
5. ¿Por qué la política suele gozar de poco prestigio a los ojos de la opinión pública?
6. ¿Hay criterios universales para saber si una ley es justa o no?
7. ¿Por qué a la justicia se la representa con los ojos vendados?
8. ¿Por qué la equidad es la justicia máxima?
9. ¿De qué dos maneras puede completar la solidaridad a la justicia?
10. El consenso no garantiza la justicia. ¿Conoces ejemplos históricos abrumadores?
11. ¿Cuál es la diferencia entre justicia y caridad?
12. ¿Te parece justa la ley del Talión?
13. Comenta: *Si das un pescado a un hombre, se alimentará una vez. Si le enseñas a pescar, se alimentará toda su vida* (Kuan-Tseu, siglo VIII a. C.) De las actitudes que muestra esta sentencia, ¿cuál consideras que fomenta más la justicia?
14. Enumera las distintas clases de justicia, señalando un ejemplo de cada una.
15. Para remediar las injusticias, ¿debemos cambiar la estructura o las personas?
16. ¿Por qué razón ser justo, no equivale a tratar por igual a todos?
17. ¿Qué son los derechos humanos?
18. ¿Cuándo se dice que los derechos humanos son garantías legales?
19. ¿Por qué se dice que los derechos humanos son exigencias morales?
20. ¿Qué problemas actuales dificultan la realización de los Derechos Humanos?
21. ¿Podría ocurrir que algunos de los que hoy se consideran derechos humanos podrían dejar de serlo dentro de cinco siglos? ¿Por qué?

UNIDAD 13

1. Ponga un ejemplo histórico de los tres tipos de legitimación, según Max Weber.
2. ¿Es necesario que los gobernantes estén legitimados por los gobernados? ¿Qué podría ocurrir si los gobernantes no poseyeran el reconocimiento y el beneplácito del pueblo?
3. ¿Qué peligros entrañan, a tu juicio, los tipos de legitimación carismático y tradicional que diseña Weber?
4. Pon un ejemplo de poder político en la actualidad, del que no consideres legítimo. Después, señala los aspectos en los que debería cambiar para conseguir su legitimidad.
5. ¿Qué implicaciones tendría que el uso legítimo de la violencia no estuviera monopolizado por el Estado?
6. Indica cuál es la finalidad de los Estados totalitarios.
7. Diferenciar poder y autoridad.
8. ¿Qué rasgos presenta la sociedad utópica que nos describe Platón en la República.
9. ¿Qué significa la soberanía del Estado?
10. ¿Es compatible el carisma con el reconocimiento democrático?

UNIDAD 14

1. ¿Cuáles son las condiciones que debe cumplir un Estado para ser calificado de Estado moderno?
2. ¿Qué es el Estado de Derecho? ¿Un Estado liberal es un Estado de Derecho? ¿Y un Estado totalitario?
3. ¿Cuáles son las razones que llevan a los hombres a establecer un pacto, según Hobbes, Locke y Rousseau?
4. ¿Qué modelo de hombre late en el transcurso de la teoría de Hobbes, Locke y Rousseau?
5. A qué filósofo se atribuiría cada una de las siguientes afirmaciones:
 - a) *El Estado no puede conculcar los derechos individuales.*
 - b) *La sociedad civil supone una corrupción del ser humano.*
 - c) *El Estado es el poder absoluto que impide las arbitrariedades individuales.*
6. ¿Cuál es la principal aportación de Montesquieu?
7. Desde el marco de un Estado liberal. ¿Cuáles son las funciones básicas de dicho Estado?
8. ¿Por qué es legítima la violencia del Estado?
9. ¿Por qué razón el liberalismo fragmenta el poder político?
10. Explica con tus propias palabras la diferencia entre las ideas del liberalismo y la del socialismo.
11. ¿Cuáles son las diferencias entre el comunismo y la socialdemocracia?
12. Hay teorías políticas que propugnan la desaparición del Estado. ¿Juzgas viable, conveniente o catastrófica su desaparición?

UNIDAD 15

1. ¿Qué es una utopía? ¿Qué función desempeña el pensamiento utópico en la filosofía política?
2. En tu opinión, ¿qué razones hace que el sistema democrático sea preferible a otros? Si considera que no lo es, da un argumento de tu negación.
3. ¿Qué ventajas e inconvenientes considera que hay en la democracia parlamentaria?
4. ¿Qué ventajas e inconvenientes considera que hay en la democracia presidencialista?
5. Explica la diferencia existente entre la democracia directa y la democracia representativa.
6. ¿Es lícito que el pueblo decida según lo que opine la mayoría o, además, existen unos mínimos de valores y derechos que ninguna mayoría ni minoría puede desobedecer?
7. ¿Qué problemas nos encontramos en la actualidad al hablar de democracia?
8. Establece las diferencias entre la democracia en las polis griega y las democracias actuales.
9. Imagínate que un día, en clase, se propone votar “sí” o “no” a una jornada de huelga sin que nadie se haya informado previamente de los motivos reales de la convocatoria. El resultado final, hipotéticamente, sería “sí”. Crees que la decisión tomada sería íntegramente democrática por el sólo hecho de haber sido asumida por la mayoría. ¿Por qué? Enumera algunas condiciones que, a tu juicio, se deben cumplir para una decisión sea verdaderamente democrática.
10. Sin cierto nivel cultural medio la democracia es inviable. ¿Por qué?
11. ¿En qué se diferencia el relativismo del pluralismo?

12. ¿Cuál es el peligro que afecta a los medios de comunicación en las democracias?
13. Explica qué es una constitución.